

بسمه تعالی

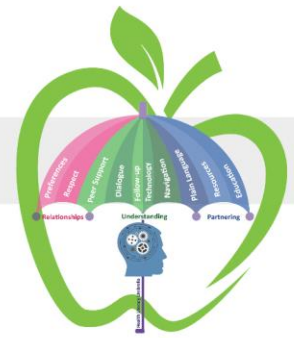
قطعهنامه پایانی اولین کنگره بین المللی سواد سلامت و چهارمین کنگره

بین المللی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

با تاییدات خداوند متعال و در ظل توجهات حضرت ولی عصر (عج)، اولین کنگره بین المللی سواد سلامت و چهارمین کنگره بین المللی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، با حضور فعال و گسترده بیش از ۸۰۰ نفر از اندیشمندان، صاحب نظران، اساتید و دانشجویان رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و همچنین سایر رشته‌های مرتبط با سلامت، با برنامه‌ریزی و هدایت شایسته و درخور تحسین دانشگاه علوم پزشکی مشهد، و همکاری و حمایت ارزشمند معاونت بهداشتی وزارت بهداشت، یونسف و انجمن علمی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ایران، در تاریخ ۲۸ و ۲۹ مرداد ماه ۱۴۰۲ در شهر مشهد مقدس برگزار گردید.

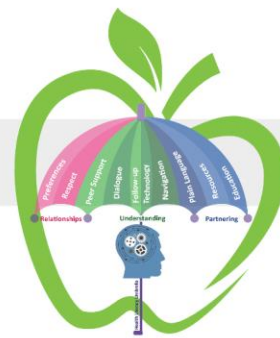
در این کنگره با برگزاری هفت مناظره (فوروم) اختصاصی، سخنرانی متخصصین سواد سلامت بین المللی و مسئولین کشوری در حوزه ضرورت و شیوه‌های ارتقاء سواد سلامت، آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ارائه گردید. همچنین از مجموع ۸۲۳ مقاله رسیده به دبیرخانه کنگره، ۷۲۷ مقاله پژوهشی مورد پذیرش قرار گرفت.

کمیته تدوین قطعهنامه پس از جمع بندی پیشنهادهای ارائه شده، نسبت به تدوین قطعهنامه مشروح زیر اقدام و در نشست اختتامیه کنگره آن را به سمع و تایید شرکت کنندگان رساند و از مقام‌های مسئول، سیاستگذاران، برنامه‌ریزان سطوح ملی و همچنین وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و

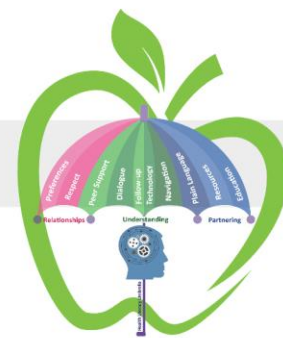


نهادهای ذیربط، تحقق پیشنهادهای مطرح شده در این قطعنامه و صدور دستورات لازم را درخواست نمودند.

- ۱- تدوین قوانین و بخشنامه‌های دولتی در راستای توسعه سازمانی اهداف و برنامه‌های سواد سلامت
- ۲- نهادینه کردن اختصاص اعتبار حداقل یک درصدی از اعتبارات نهادهای دولتی برای ارتقاء سواد سلامت سازمانی و جامعه
- ۳- تقویت نقش دفتر آموزش و ارتقاء سلامت وزارت متبوع در مطالبه اهداف عالی فعالیت‌های آموزش و ارتقاء سلامت و توسعه سواد سلامت از هیات دولت و دیگر نهادها
- ۴- تدوین راهبرد ارتقاء سواد سلامت توسط معاونت بهداشتی وزارت در کلیه برنامه‌های نظام سلامت و به منظور همسان سازی فعالیت‌های سایر سازمانها و مسئولیت پذیری و پاسخگویی پیرامون ارتقاء سواد سلامت در کلیه خدمات و لزوم اعتبار بخشی کلیه ساختارهای نظام سلامت با تاکید بر شاخص‌های ارتقاء سواد سلامت
- ۵- تقویت ساختار و منابع دفتر آموزش و ارتقاء سلامت معاونت بهداشتی وزارت متبوع - به عنوان متولی حاکمیتی سواد سلامت - در جهت عمل در موضوعات مهندسی فرهنگ سلامت، مدیریت سواد سلامت، ارتباطات سلامت و مشارکت اجتماعی
- ۶- تدوین برنامه‌های راهبردی معاونت درمان در ادغام ارتقاء سواد سلامت در ارائه خدمت
- ۷- پیگیری تشکیل کمیته اجرایی و نظارتی، تدوین و تهیه پیوست ارتقاء سواد سلامت برای کلیه فعالیت‌ها، سازمانها و وزارتخانه‌های مرتبط و طرح‌های خرد و کلان توسعه‌ای کشور.
- ۸- تصویب و حمایت کمیسیون بهداشت و درمان مجلس شورای اسلامی از پیوست ارتقاء سواد سلامت در کلیه برنامه‌های مرتبط
- ۹- توسعه روشهای ملی و منطقه‌ای موثر برای ارتقاء سواد سلامت در برنامه‌های مداخلات و فعالیتهای ارتقای سواد سلامت، به ویژه در مناطق محروم و کم برخوردار
- ۱۰- اولویت دادن به ارتقاء سواد سلامت روانی جامعه
- ۱۱- ادغام و ارتقاء سواد سلامت در نظام آموزش علوم پزشکی: غنی سازی رشته‌ها و دروس دانشگاهی و آموزش ضمن خدمت، با شیوه‌ها و روش‌های ارتقاء سواد سلامت



- ۱۲- جلب مشارکت مراکز تحقیقاتی به عنوان بدنه‌های دانشی پژوهش‌های ارتقاء سواد سلامت، و ارائه الگوهای مناسب ارتقاء سواد سلامت روانی، رشد و تکامل کودکان و سبک زندگی سالم با در نظر گرفتن خصوصیات زندگی ایرانی - اسلامی
- ۱۳- تدوین سیاست‌های ارتقاء سواد سلامت در جهت تولید برنامه‌های صدا و سیما در زمینه تهیه خبر، اطلاع رسانی، تولید فیلم و مجموعه‌های تلویزیونی، به منظور حمایت از سبک زندگی سالم، مهارت‌های زندگی و کاهش رفتارهای پر خطر
- ۱۴- افزایش دانش و مهارت سیاستگذاران، برنامه‌ریزان، مدیران و کارشناسان کلیدی دستگاهها و نهادهای کشور، در زمینه طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات ارتقاء سواد سلامت
- ۱۵- ضرورت انجام «پایش» و «ارزیابی» از اقدامات نظام سلامت در بحران‌های کشوری و منطقه‌ای، در موضوع ارتقاء سواد سلامت
- ۱۶- تمرکز بر نقش حمایتی دفتر آموزش و ارتقاء سلامت بر کلیه فعالیت‌های نظام سلامت، در راستای توسعه سواد سلامت و برنامه‌های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- ۱۷- ارزیابی محتوای کتب درسی، از نظر پوشش دادن اصول ارتقاء سواد سلامت جسمی، روانی و اجتماعی و گنجاندن اولویت‌های آموزشی سلامت در محتوای آموزشی کلیه دوره‌های تحصیلی، با مشارکت وزارت بهداشت
- ۱۸- ارتقاء سواد سلامت و رسانه، و توانمند سازی آحاد جامعه، به ویژه دانش‌آموزان، در مهارت‌های زندگی (خودآگاهی، همدلی، ارتباط مؤثر، تصمیم‌گیری، حل مسأله، تفکر خلاق، تفکر انتقادی، توانایی حل مسئله و توانایی مقابله با استرس)
- ۱۹- بازبینی برنامه «مدارس مروج سلامت» و «مدارس سالم»، به صورت رویکرد ارتقاء سواد سلامت همه جانبه با مشارکت معلمان و والدین
- ۲۰- برنامه‌ریزی سیستماتیک و فرایندی ارتقاء سواد سلامت در آموزش مداوم و ضمن خدمت کلیه کارکنان کشوری
- ۲۱- همکاری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و سازمان بهزیستی، جهت ارتقاء سواد سلامت و فرصت‌های «رشد و تکامل دوران کودکی ECD»



- ۲۲- جلب مشارکت اعضاء هیئت علمی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در تصمیم‌گیرهای کلان ارتقاء سلامت و مداخلات اجتماعی در سطح دانشگاه‌ها و وزارت‌خانه‌ها
- ۲۳- حمایت در راه اندازی مراکز خدمات و مشاوره آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت توسط فارغ‌التحصیلان مقاطع ارشد و دکترای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، به منظور نهادینه سازی ارتقاء سلامت در سطح جامعه.
- ۲۴- جذب کارشناسان و متخصصین آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت برای اجرای حرفه‌ای برنامه‌های مداخلات ارتقاء سلامت توسط وزارت متبوع در شبکه گسترده بهداشت کشور

در پایان، ضمن اعلام آمادگی برای همکاری با نظام سلامت، به منظور توسعه علمی و ارائه الگوهای کاربردی در بخش ارتقاء سواد سلامت و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، امید است با حمایت همه جانبه مسئولان و دست اندرکاران و عملیاتی شدن موارد مذکور در جهت تحقق و نهادینه سازی فرهنگ و سواد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت مبتنی بر مولفه‌های اجتماعی؛ همچنین خود مدیریتی و خود اتکائی جامعه به‌عنوان یکی از مهم‌ترین ابعاد ارائه خدمات سلامت، گام‌های موثرتری برداشته شود.

این قطعنامه در ۲۴ بند، در تاریخ ۲۹ مردادماه ۱۴۰۲ مورد تصویب و تایید کلیه شرکت کنندگان، متخصصین، و اساتید شرکت کننده در کنگره قرار گرفت.

و من الله التوفیق